



Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
 фармацевтического факультета
 протокол от 14 марта 2023 г. № 2

Председатель  А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

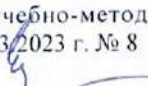
 А.П. Аверьянов

«15» марта 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**«ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»**

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.02 Педиатрия</u>
Форма обучения	<u>очная</u> <small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
<u>Кафедра госпитальной педиатрии и неонатологии</u>	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
 кафедры от 06.03.2023 г. № 8
 Зав. кафедрой  Ю.В. Черненко

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
 Д.Ю. Нечухранная
 10.03 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УНИВЕРСИТЕТА	9
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
5.1 Модули учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
5.2 Модули учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	11
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	12
5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов	13
5.5 Лабораторный практикум	-
5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	16
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ приложение №1	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» разработана на основании Учебного плана по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от 28.02.2023 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 965 и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 306н).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Цель: формирование соответствующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и направленных на развитие клинического мышления у студентов, обучение основам дифференциальной диагностики, дифференцированного подбора терапии при патологии детского возраста на основе знаний, полученных на предыдущих курсах.

Задачи:

Формирование знаний: этиологии и патогенеза основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

Формирование умения:

- распознавания основных симптомов и симптомокомплексов заболеваний
- планирование лечения и назначение терапии (медикаментозную и немедикаментозную) болезней и состояний ребенка с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания, назначение диетотерапии ребенку с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания
- медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде, включая оформление документации при направлении детей на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями, оценивать эффективность и безопасность реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

Формирование навыков:

- способностью оценки клинической картины болезней и состояний, в т.ч. требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям

-интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей

-осуществлять получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования; лечение и иммунопрофилактику

-назначать диетотерапию ребенку с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема лекарственных средств, проведения немедикаментозной терапии, необходимости и правил применения диетотерапии

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции и индикаторы достижения профессиональной компетенции выпускника

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста,</p>

	<p>в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста</p> <p>ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза</p> <p>ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей - инструментального обследования детей</p> <p>ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

	<p>ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p> <p>ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>

	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p> <p>ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей</p>
<p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p> <p>ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии</p> <p>ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-5.1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-8. Способность и готовность к определению, на-</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-8.1 определять медицинские показания и противо-</p>

<p>значению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>показания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.2 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.3 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка</p> <p>ИПК-8.4 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.5 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.6 оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>
--	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА

Учебная дисциплина госпитальная педиатрия относится к обязательным дисциплинам, блоку 1.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим учебным дисциплинам:

биоэтика, биохимия, гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология; гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология, офталь-

мология, клиническая фармакология, фтизиатрия, детская хирургия, акушерство и гинекология, основы формирования здоровья детей, преемственность детских болезней, факультетская педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая педиатрия, медицинская реабилитация.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	К-во часов на курсах и в семестрах	
		Курс V	Курс VI
		Семестр 10	Семестр 11
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	360		
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	58	34	24
Практические занятия (ПЗ)	146	80	66
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	120	66	54
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	
	ЗЕТ	10	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Модули учебной дисциплины госпитальная педиатрия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание модуля
1	2	3	4
1.	ПК 1,2,3,4,5,8	Модуль 1: пульмонологи, ранний возраст	Клинические особенности, диагностические критерии, алгоритм дифференциальной диагностики, принципы лечения, реабилитации и профилактики при заболеваниях легких (плевриты, альвеолиты, пороки развития, пневмонии) и при

			патологии детей раннего возраста (синдром мальабсорбции)
2.	ПК 1,2,3,4,5,8	Модуль 2: гастроэнтерология	Клинические особенности, диагностические критерии, - алгоритм дифференциальной диагностики, принципы терапии, реабилитации и профилактики при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (заболевания поджелудочной железы, пищевода; хронические гепатиты, циррозы, пигментные гепатозы, неспецифические заболевания кишечника)
3.	ПК 1,2,3,4,5,8	Модуль 3: нефрология	Клинические особенности, диагностические критерии, лабораторно-инструментальные параметры, принципы дифференциального диагноза, принципы терапии, реабилитации и профилактики при заболеваниях мочевыводящей системы (наследственный и интерстициальный нефрит, нефротический синдром, тубулопатии, кристаллурии, МКБ, острая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек)
4.	ПК 1,2,3,4,5,8	Модуль 4: кардиология	Клинические особенности, диагностические критерии, лабораторно-инструментальные параметры, принципы дифференциального диагноза, принципы терапии, реабилитации и профилактики при заболеваниях сердца (неревматические кардиты, соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы, нарушения ритма, артериальная гипертензия) и наследственных нарушениях соединительной ткани у детей

**5.2. Модули учебной дисциплины госпитальная педиатрия,
виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

№ п/п	№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Курс V Семестр А	Модуль 1: Пульмонология Ранний возраст	24	-					Текущий тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, реферат, презентация. Обучающе-контролирующая программа, контрольная работа, рецептура.

2.	Курс VI Семестр В	Модуль 2: Гастроэнтерология	10	-			Текущий тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, реферат, презентация. Обучающе-контролирующая программа, контрольная работа, рецептура.
3.	Курс VI Семестр В	Модуль 3: Нефрология	8	-			Текущий тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, реферат, презентация. Обучающе-контролирующая программа, контрольная работа, рецептура.
4.	Курс VI Семестр В	Модуль 4: Кардиология	24	-			Текущий тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, реферат, презентация. Обучающе-контролирующая программа, контрольная работа, рецептура.
5.		Экзамен	-	-		36	Итоговое тестирование Практико-ориентированное собеседование (контроль практических умений)
ИТОГО:			54		146	120	360

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Курсы/Семестры	
		Курс V Семестр А	Курс VI Семестр В
1	2	3	4
Модуль 1: Пульмонология. Заболевания детей раннего возраста			
1	Дифференциальная диагностика синдрома лихорадки у детей и подростков	2	
2	Дифференциальная диагностика синдрома кашля у детей.	2	
3	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома у детей и подростков	2	
4	Особенности течения пневмоний на измененном преморбидном фоне.	2	
5	Атипичные пневмонии у детей.	2	
6	Дефицит микронутриентов у плода и детей: педиатрические аспек-	2	

	ты, современные возможности профилактики и коррекции		
7	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей. Дифференциальная диагностика.	2	
8	Дифференциальная диагностика и тактика ведения муковисцидоза в детском возрасте.	2	
9	Интерстициальные заболевания легких у детей и подростков. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика ведения.	2	
10.	Дифференциальная диагностика и тактика ведения плевритов в детском возрасте.	2	
11.	Целиакия у детей. Подходы к диагностике, тактика ведения.	2	
12.	Синдром нарушенного кишечного всасывания у детей	2	
Модуль 2: Гастроэнтерология			
1	Заболевания пищевода у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика ведения.		2
2	Заболевания поджелудочной железы у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика ведения.		2
3	Дифференциальный диагноз заболеваний печени у детей Гепатолиенальный синдром у детей		2
4	Дифференциальная диагностика функциональных нарушений кишечника у детей и подростков. Тактика ведения. Современные методы диагностики и терапии нарушений кишечномикробиоценоза у детей		2
5	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний кишечника у детей и подростков. Тактика ведения.		2
Модуль 3: Нефрология			
1	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома у детей.		2
2	Врожденные и наследственные заболевания почек у детей.		4
3	Дифференциальный диагноз кристаллурий у детей. МКБ у детей.		4
4	Почечная недостаточность у детей.		2
Модуль 4: Кардиология			
1	Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика ведения.		2
2	Синдром артериальной гипертензии у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика ведения.		2
3	Неревматические кардиты у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика ведения.		2
4	Инфекционный эндокардит у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика ведения.		2
5	Заболевания перикарда у детей		2
6	Кардиомиопатии у детей		2
7	Сердечная недостаточность у детей.		2
8	Функциональные методы исследования в кардиологии.		2
9	Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика ведения.		2

10	Системные васкулиты у детей.		2
11	Дифференциальный диагноз диффузных болезней соединительной ткани у детей		2
12	Дифференциальный диагноз суставного синдрома у детей		2
	Итого	34	24

5.4 Название тем практических занятий с указанием количество часов

Модули и темы занятий	Кол-во часов
Курс V, семестр А	80
МОДУЛЬ № 1. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ. ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	50 часов
№1 Бронхообструктивный синдром у детей.	
Синдром кашля у детей: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Острый (простой, обструктивный, бронхолит): клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Рецидивирующий бронхит: дифференциальная диагностика, клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
№2 Особенности течения пневмонии на измененном преморбидном фоне у детей.	
Особенности течения пневмонии на преморбидном фоне: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Особенности течения пневмонии на преморбидном фоне: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Особенности течения пневмонии на преморбидном фоне: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
№3 Атипичные пневмонии в детском возрасте.	
Микоплазменные пневмонии: клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	2 часа
Хламидийные пневмонии: клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	
Пневмонии вирусной, грибковой и др. этиологии: клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	2 часа
№4 Плевриты у детей.	
Сухой костальный фибринозный плеврит: клиническая картина, тактика ведения.	
Сухой диафрагмальный плеврит: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Экссудативный плеврит: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
№5 Интерстициальные заболевания легких у детей.	
Экзогенный аллергический альвеолит: клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	2 часа
Токсический фиброзирующий альвеолит: клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	2 часа
Идиопатический фиброзирующий альвеолит: клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	2 часа
№6 Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.	
Пороки развития бронхолегочной системы (поликистоз легких, аномалии трахеобронхиального дерева, трахеобронхомегалия, врожденная лобарная эмфизема, синдром Вильямса-Кемпбелла): клиника, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	2 часа
Наследственные заболевания легких (идиопатический диффузный фиброз легких, синдром Картагенера, первичная легочная гипертензия): клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	2 часа
Поражение легких при наследственной патологии (первичных ИДС, муковисцидозе, дефиците альфа-1-антитрипсина): клиническая картина, тактика ведения.	2 часа

№7 Дыхательная недостаточность у детей.	
Острая дыхательная недостаточность: классификация и причины развития, клиническая картина..	2 часа
Острая дыхательная недостаточность:	2 часа
Хроническая дыхательная недостаточность: клиническая картина, тактика ведения.	
№8 Синдром мальабсорбции (энтеральной недостаточности) у детей раннего возраста.	
Заболевания, протекающие с синдромом хронической диареи (АБКМ, псевдомембранозный энтероколит и др.): диагностика, клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Заболевания, протекающие с синдромом хронической диареи (целиакия): диагностика, клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Заболевания, протекающие с синдромом хронической диареи (муковисцидоз): диагностика, клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
№9 Тестовый контроль.	2 часа
МОДУЛЬ № 2. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ	
	30 часов
№1 Болезни пищевода у детей.	
Синдром срыгивания и рвоты у детей раннего возраста. Функциональные заболевания пищевода с синдромом дисфагии: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Аномалии развития пищевода: клиника, тактика ведения.	2 часа
Приобретенные заболевания пищевода с синдромом дисфагии: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
№2 Болезни поджелудочной железы у детей. Заболевания желчного пузыря у детей.	
Наследственные заболевания поджелудочной железы: диагностика, тактика ведения.	2 часа
Хронический панкреатит у детей: клиническая картина, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, принципы лечения.	2 часа
Желчекаменная болезнь	2 часа
№3 Неспецифические заболевания кишечника.	
Колики и запоры у детей раннего возраста. Функциональные нарушения кишечника (диарея, метеоризм, запор) у детей старшего возраста: критерии диагностики, принципы лечения.	2 часа
Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона): критерии диагностики, принципы лечения.	2 часа
Хронические неспецифические заболевания кишечника (дивертикулярная болезнь, амилоидоз): диагностика, принципы лечения.	2 часа
№4 Хронические гепатиты.	
Хронические вирусные гепатиты: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Хронические аутоиммунные гепатиты: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Лекарственные гепатиты: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
№5 Наследственные пигментные гепатозы у детей. Исходы заболеваний печени у детей. Гепатоспленомегалия у детей.	
Наследственные пигментные гепатозы (функциональные гипербилирубинемии) у детей (синдромы Жильбера, Криглера-Найара, Мейленграхта, Люси-Дрисколла; Дабина-Джонсона, Ротора, Байлера, Аагенеса-Саммерскилла): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, дифференциальная диагностика	2 часа
Печеночная недостаточность у детей: клиническая картина, тактика ведения. Цирроз печени: клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения. Дифференциальная диагностика гепатоспленомегалий у детей	2 часа

Тестовый контроль.	2 часа
МОДУЛЬ № 3. НЕФРОЛОГИЯ	
30 часов	
Тубулопатии у детей.	
Первичные тубулопатии с ведущим синдромом полиурии: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Первичные тубулопатии с рахитоподобным синдромом: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Болезнь де Тони-Дебре-Фанкони, почечный канальцевый ацидоз: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Кристаллурии детей. МКБ	
Первичная гипероксалурия (оксалоз): критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Вторичная (приобретенная) гипероксалурия: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Уратные кристаллурии (урикозурическая нефропатия): критерии диагностики, тактика ведения. МКБ у детей	2 часа
Дифференциальный диагноз нефротического синдрома у детей.	
Врожденный нефротический синдром: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Первичный нефротический синдром: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Вторичный нефротический синдром: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Интерстициальный и наследственный нефрит у детей.	
Первичный тубулоинтерстициальный нефрит: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Вторичный тубулоинтерстициальный нефрит: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Наследственный нефрит: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Почечная недостаточность у детей и подростков.	
Острая почечная недостаточность: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Хроническая болезнь почек: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Тестовый контроль.	2 часа
МОДУЛЬ № 4. КАРДИОЛОГИЯ	
36 часов	
№1 Неревматические кардиты у детей и подростков. Инфекционный эндокардит у детей и подростков.	
Функциональные методы диагностики в кардиологии детского возраста. Миокардиты у детей: классификация, клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Перикардиты у детей: у детей: классификация, клиническая картина, тактика ведения. Эндокардиты: классификация, клиническая картина.	2 часа
Критерии диагностики эндокардитов, тактика ведения. Принципы профилактики эндокардитов у детей с врожденными пороками сердца.	2 часа
№2 Кардиомиопатии у детей и подростков.	
Гипертрофическая кардиомиопатия: классификация, критерии диагностики, принципы лечения.	2 часа
Дилатационная (застойная) кардиомиопатия: классификация, критерии диагностики, принципы лечения.	2 часа
Рестриктивная кардиомиопатия: классификация, критерии диагностики, принципы лечения.	2 часа
№3 Нарушения сердечного ритма (аритмии) у детей и подростков.	
Классификация аритмий. Методы диагностики нарушений ритма сердца у детей.	2 часа
Суправентрикулярные и желудочковые тахикардии в детском возрасте: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Нарушения проведения возбуждения: классификация, клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
№4 Недостаточность кровообращения у детей и подростков. Артериальная гипертензия у детей и подростков.	
Классификация недостаточности кровообращения в детском возрасте, критерии диагностики,	2 часа

тактика ведения.	
Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы по симпатикотоническому типу: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Первичная форма артериальной гипертензии: критерии диагностики, клиническая картина, тактика ведения. Вторичная артериальная гипертензия: классификация, методы диагностики, принципы терапии. Гипертонический криз: клиника, тактика ведения.	2 часа
№5 Синдром соединительнотканной дисплазии у детей и подростков.	
Клинические проявления и диагностика наследственных нарушений соединительной ткани (синдромов Марфана и Элерса-Данло, пролапса митрального клапана).	2 часа
Тактика ведения и лечения детей с заболеваниями соединительной ткани.	2 часа
Тестовый контроль. Текущая аттестация.	6 часов
Итого:	146 часов

5.5 Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	Курс V Семестр А	Модуль 1: ранний возраст	Дежурство по отделению	10
			Подготовка к семинарскому занятию (монографии, интернет); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; санпросветработа с больными детьми и их родителями	20
		ИТОГО часов в семестре:		30
2	Курс VI Семестр В	Модуль 2: гастроэнтерология	Дежурство по отделению	10
			Подготовка к семинарскому занятию (монографии, Интернет); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; санпросветработа с больными детьми и их родителями; создание мультимедийных презентаций по теме занятия	20
3	Курс VI Семестр В	Модуль 4: нефрология	Дежурство по отделению	10
			Подготовка к семинарскому занятию (монографии, Интернет); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; санпросветработа с больными детьми	14

			и их родителями; создание мультмедийных презентаций по теме занятия	
		ИТОГО часов в семестре:		54
	Курс VI Семестр В	Модуль 3: кардиология	Дежурство по отделению	16
			Подготовка к семинарскому занятию (монографии, Интернет); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; санпросветработа с больными детьми и их родителями; создание мультмедийных презентаций по теме занятия	20
			ИТОГО часов:	120

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Госпитальная педиатрия» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

1.1. Основная литература

№	Печатные источники		Количество экземпляров в библиотеке
	Издания		
1	2		3
1.	Детские болезни: в 2 т. : учебник / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., с измен. - Санкт-Петербург : Питер. - (Стандарт третьего поколения) (Учебник для вузов). Т. 1. - 2020. - 876[1] с. : ил. - ISBN 978-5-00116-371-8		50
2.	Детские болезни: в 2 т. : учебник / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., с измен. - Санкт-Петербург : Питер. - (Стандарт третьего поколения) (Учебник для вузов). Т. 2. - 2020. - 896 с. - Предм. указ.: с. 876-896. - ISBN 978-5-00116-372-5		50
3.	Детские болезни: в 2 т. Т.1 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 876[1] с.		52
4.	Детские болезни: в 2 т. Т.2 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., пере-		50

	раб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 891[1] с.	
5.	Детские болезни: в 2 т. Т.1 : учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с.	247

Электронные источники

№	Издания
1.	Педиатрия. Шабалов Н.П.. Год изд. 2015 – https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00637-7/978-5-299-00637-7/pdf

1.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Запруднов А.М. Детские болезни. Т. 1 . год изд. 2013	565
2.	Запруднов А.М. Детские болезни. Т. 2 . год изд. 2013	565
3.	Кильдиярова Р.Р. Справочник врача-педиатра .Учебное пособие. Год изд. 2014	998
4.	Детские болезни .Учеб. пособие/под ред. Р. Р. Кильдияровой Год изд. 2015	1007
5.	Заболевания сердца у детей : учеб.пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2015	171
6.	Функциональные и воспалительные заболевания кишечника у детей : учеб.пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2015	172
7.	Диагностика и лечение заболеваний у детей .Учеб.пособие / под ред. Ю.В.Черненкова. Год изд. 2014	565
8.	Болезни детей дошкольного возраста. Ч. 1. Год изд. 2014	565
9.	Болезни детей дошкольного возраста. Ч. 2. Год изд. 2014	565
10.	Самостоятельная аудиторная работа студентов по госпитальной педиатрии. Практик. руководство/ Под ред. Ю.В. Черненкова.. Год изд. 2014	199

Электронные источники

№	Издания/Режим доступа
1.	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html .
2.	Детская гастроэнтерология : практическое руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мельникова И.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 480 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443385.html .
3.	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 384 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html .
4.	Детские болезни: учебник: т.1 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитоновна Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html .
5.	Детские болезни. Учебник под ред. Р.Р. Кильдияровой. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015г. – Электр.библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488/ html
6.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. -). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html .
7.	Настольная книга педиатра: учебное пособие / Соколова Н.Г. - Москва : Феникс, 2015. - 443 с. -

	Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222234563.html .
8.	Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кильдиярова Р.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html .
9.	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 384 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html .

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	https://www.medicinform.net/pediatry.htm ; https://www.medicinform.net/deti/deti_spec.htm (Медицинская информационная сеть.Раздел Педиатрия)
2.	http://window.edu.ru/window/library (Федеральный портал.Российское образование)
3.	www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России)
4.	http://diss.rsl.ru (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций)
5.	http://library.sgmru.ru/ Сайт научной библиотеки СГМУ
6.	https://rucml.ru/ Центральная научная медицинская библиотека www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки)
7.	http://www.medline.ru/ Биомедицинский он-лайн журнал
8.	https://www.clinicalkey.com/ Электронная база книг, периодических изданий, клинических рекомендаций, фармакологических справочников, клинических случаев
9.	https://elsevierscience.ru/ Издательский дом
10.	http://www.pubmed.com/ База публикаций
11.	http://vsp.spr-journal.ru/jour Журнал «Вопросы современной педиатрии»
12.	https://www.pedpharma.ru/jour Журнал «Педиатрическая фармакология»
13.	https://www.rospejdj.ru/jour/issue/current Российский педиатрический журнал
14.	http://www.ped-perinatology.ru/jour (Российский вестник перинатологии и педиатрии)
15.	https://www.pediatr-russia.ru/ Сайт Союза педиатров России
16.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента".
17.	Электронно-библиотечная система "Консультант врача".

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Адрес электронной страницы кафедры:<http://www.sgmru.ru/info/str/depts/gpolyped/>.

1. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) отсутствует.

2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

<https://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ

-<http://library.sgm.ru>/Сайт научной библиотеки СГМУ
 -<https://rucml.ru>/ Центральная научная медицинская библиотека
www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки)

- Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения – <http://www.medlib.ru/rus/56/77>
- Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации – <http://www.sciencedirect.com>
- Elsevier (платформа ScienceDirect) База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина) – <http://www.sciencedirect.com>
- SagePublications включает в себя журналы по различным отраслям знаний: (Sage_STMScience, Technology&Medicine – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины) – <http://online.sagepub.com/>
- WebofScience - база данных по научному цитированию с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам) – <http://isiknowledge.com>
- <https://www.clinicalkey.com/>Электронная база книг, периодических изданий, клинических рекомендаций, фармакологических справочников, клинических случаев
- Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
- Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
- Общественная научная библиотека - www.plos.org
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Центральная научно-медицинская библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru

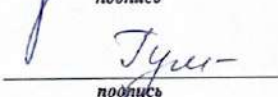
Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:
 Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии и неонатологии, д.м.н.

Доцент кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии, к.м.н.
занимаемая должность


 подпись


 подпись

Ю.В. Черненко

инициалы, фамилия

О.И. Гуменюк

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				